

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей); профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с представлением о единстве всемирно-исторического процесса.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей процесса формирования и развития феодального строя.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них комплексного представления об историческом развитии стран Западной Европы в эпоху средневековья.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», модулю «Предметный модуль профиля История» учебного плана

Для освоения дисциплины «История средних веков» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «Истории древнего мира», «История России с древнейших времен до XVII в.», «История становления исторической науки», «Теория государства и права».

Дисциплина «История средних веков» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История нового времени» и «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Универсальная компетенция УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

2. Общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей).
3. Профессиональной компетенции ПК-2 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).
4. Профессиональной компетенции ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- движущие силы и закономерности исторического процесса в Европе в эпоху средневековья.	- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;	- навыками восприятия общего и особенного в сравниваемых в социально-исторических, этических и философских аспектах различных средневековых государств
2	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе; - основные формы проведения воспитательных мероприятий.	- использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	- навыками использования учебного материала по «Истории средних веков» при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
3	ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса.	- анализировать исторические проблемы;	- основными понятиями и терминами в области «Истории средних веков»;
4	ПК-4	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной	- основные периоды европейской средневековой	- извлекать уроки из исторических событий и на	- технологиями научного анализа, использования

		программы	истории.	их основе принимать осознанные решения	и обновления знаний по всеобщей истории.
--	--	-----------	----------	---	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
<b>Контактная работа (всего)</b>		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	38
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
В том числе:		
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа	38	38
Конспектирование и анализ исторических источников	12	12
Эссе	10	10
Составление таблиц	10	10
Подготовка к текущему контролю	4	4
<b>Контроль (промежуточная аттестация) (5 семестр – экзамен)</b>	35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	180
	В том числе контактная работа	70,3
	зач. ед.	5

Курсовая работа по дисциплине «История средних веков» не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

5-й семестр – экзамен.

### 3. Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433478>.

2. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>.
3. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432896>.
4. Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; под общ. ред. Н.В. Симоновой ; сост. Т.Н. Лощилова и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175>.

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Клочков О. Б.